**期中检测卷**

时间：90分钟 满分：100分 得分：\_\_\_\_\_\_\_

一、按要求，写词语。（23分）

1.看拼音，写词语。（5分）

（1）fàng jià（ ）了，孩子们可以好好度过一个快乐的节日了。

（2）哥哥用yán liào（ ）在画板上画了一些不guī zé（ ）的图案。

（3）妈妈打电话gào su（ ）我说她给我买了一条新qún zi（ ）。

2.先补充词语，再给词语分类填空。（12分）

眼（ ）手（ ） 相（ ）而（ ） 披（ ）散（ ）

（ ）（ ）颜开 春（ ）满（ ） 一叶（ ）（ ）

形容人的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

形容景色的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

表示笑的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.在括号里填上合适的词语。（6分）

（ ）太阳 （ ）故事 （ ）虫子

（ ）的老师 （ ）的冬天 （ ）的蟋蟀

二、用修改符号修改病句。（12分）

1.李老师打份得很漂亮。

2.他穿了一条牛仔裤，一顶小凉帽。

3.上课的时候，发言很积极。

4.下课了，同学们高兴地、兴高采烈地跑出教室。

三、根据课文内容完成练习。（15分）

1.我们国家是多民族国家，我知道的少数民族有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

2.“三个臭皮匠，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这句话的意思与“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一样，都是形容团结起来力量大的。（6分）

3.《花的学校》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_（国家）诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.我最喜欢的描写秋景的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 这两句诗的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

四、口语交际。（5分）

你最喜欢秋季哪里的景色?为什么喜欢这里呢？把你最喜欢的景色写下来吧！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、课内阅读。（10分）

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

1.选文一共写了哪几种小动物准备过冬?（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.“秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。”发挥想象力，想一想：还会带给谁什么样的歌？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.写一首关于秋天的小诗歌，赞美一下美丽的秋天。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、课外阅读。（10分）

松毛虫在松树里疯狂地咬着松树，松树很害怕，它自言自语：“这么多虫子，有一天，我可能会被它们咬死。”

这时，一只啄木鸟飞到松树上，把树干啄得“笃笃”响。

“天啊，这可怎么办？”松树觉得非常害怕，它大叫，“走开，你这讨厌的家伙！”

“我是啄木鸟，不是坏蛋，是来吃你体内的松毛虫的。”啄木鸟边说边叼出一条松毛虫给松树看。

“哦，谢谢你，是我错怪你了。”松树说。

1.“自言自语”是ABAC式的词语，这样的词语我还能写出两个：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

2.照样子，用加点的词语写句子。（3分）

例句：啄木鸟边说边叼出一条松毛虫。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

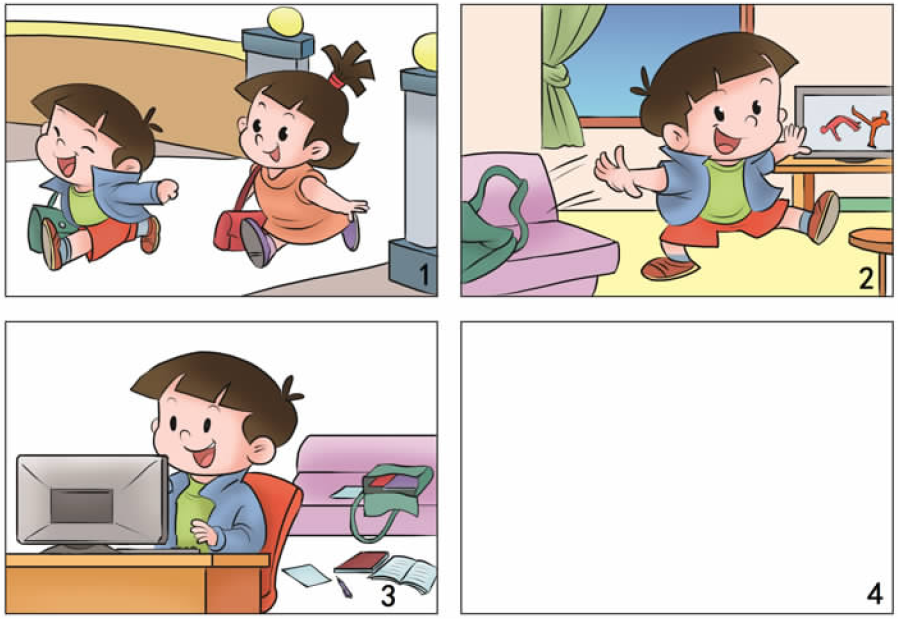
3.啄木鸟飞到树干上干什么？ （ ）（3分）

A.啄木鸟飞到树干上帮松树捉虫子。

B.啄木鸟飞到树上玩耍。

C.啄木鸟飞到树上寻找妈妈。

七、这是一幅不完整的连环画，仔细观察图画，你来预测一下，后面会发生什么故事？把你想到的写下来吧！（25分）



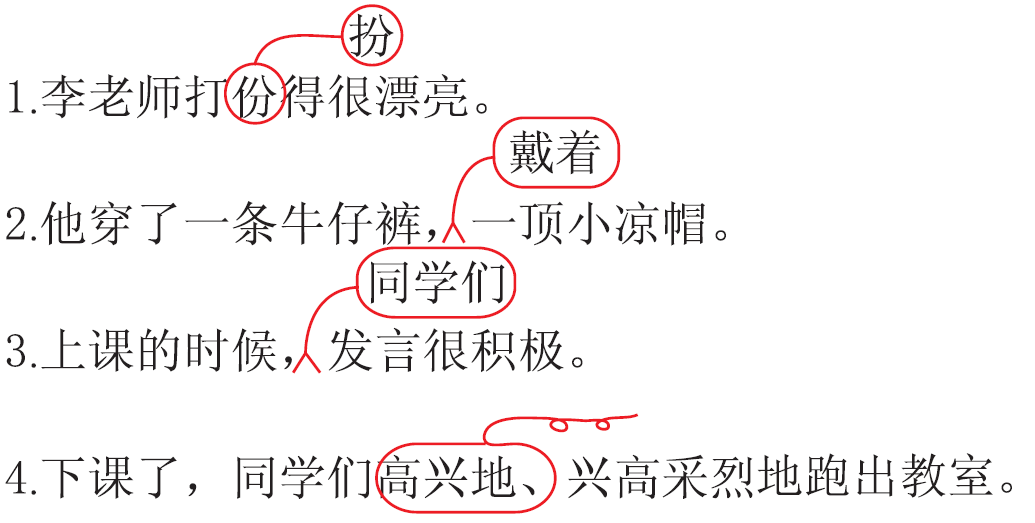
**参考答案：**

一、1.（1）放假 （2）颜料 规则 （3）告诉 裙子

2.疾 快 视 笑 头 发 笑 逐 色 园 知 秋 眼疾手快 披头散发 春色满园 一叶知秋 相视而笑 笑逐颜开

3.晒 讲 抓 敬爱 寒冷 勇敢

二、



三、1.傣族 阿昌族 景颇族 2.顶个诸葛亮 人心齐 泰山移 3.印度 泰戈尔

4.示例：停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花 停下车来是因为喜爱这深秋枫林晚景，经霜的枫叶比二月春花还艳丽

四、示例：我最喜欢秋天的果园，到处都是丰收的景象。红彤彤的苹果，黄澄澄的梨，笑得露出牙齿的石榴，玛瑙似的葡萄……我爱秋天的果园。

五、1.小喜鹊、小松鼠、小青蛙。

2.示例：带给大自然的是一首雄壮的歌。

3.示例：秋天是一个画家。它把大自然画成一幅五彩缤纷的画，把大地画成金色，把枫叶画成红色。它把天空画得更蓝，把小河画得更清。秋天是一个伟大的画家。

六、1.不声不响十全十美 2.示例：老师边讲课边在黑板上写字。 3.A

七、提示：观察人物的神态、动作等，想一想小男孩会发生什么事情。比如，自己在家玩得不亦乐乎，或者被回到家的妈妈批评了一顿……