**口语交际专项练习题**

**一、口语交际。**

1.开学了，同学们又回到了学校，大家可高兴啦！校园里到处洋溢着迎新的喜悦，同学们手捧新书，兴奋地说起了暑假里的那些事儿。让我们也去听听大家都是怎样度过暑假的吧！

多多挥舞着胳膊，说：“这个假期我经常参加户外活动，锻炼身体，还去学游泳了，你们看我现在变得比以前更强壮了吧？”点点听了，羡慕地说：“你的暑假过得可真好，我爸爸妈妈给我报了很多兴趣班，每天都有写不完的作业，可没意思了！”豆豆得意地说：“这个暑假我和爸爸妈妈去了很多地方旅游，我都把见闻写在日记里了。妈妈说读万卷书，不如行万里路。”圆圆笑着说：“我这个暑假过得也很有意义，看了很多课外书和好几部精彩的电影，还去学了画画，这都是我最喜欢做的事情。”

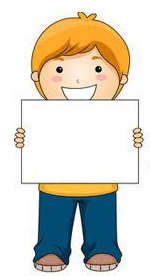
同学们，你们是怎样过暑假的，你们心目中理想的暑假生活又是什么样的呢？

我的暑假是这样过的：

我理想中的暑假生活是这样的：



2.森林小学的同学们正在展开一场辩论，关于日记是不是需要每天都记的问题。



正方 反方

写日记是一种非常好的习惯，

应该坚持每天都写日记。 日记没有必要天天写，

没什么可写的就会变成流水

账，这样的日记没有什么意义。

你支持哪一方的观点，说说你的理由。

我支持：

因为：

1. 看小伙伴们围在一起干什么呢？原来大家在讲故事，你想不想加入到他们中间呢？现在是露露在讲一个童话故事：“秋天到了，嘟嘟熊把自己吃得胖胖的，关上门，舒舒服服地躺到床上，他要开始冬眠了。呼噜呼噜，嘟嘟熊很快就睡着了，这一睡着，可要等到明年春天才会醒来了。嘟嘟熊睡觉之前忘记了一件事——给窗子装上窗帘。早上，阳光像平时一样，又从窗口照进来，照到嘟嘟熊的脸上……”接下来，会发生什么呢？请你来接着讲一讲这个故事吧！



1. 同学们，你们喜欢自己的名字吗？有个叫丁一的小朋友可是不太满意自己的名字，他嫌弃自己的名字太简单，没有什么意义。而另一个叫张梓墨的小朋友则嫌弃自己的名字笔画太多，不好写。不过，当他们知道自己名字的含义就不再抱怨了，还找了资料，知道很多名人的名字的由来呢！说说你名字的含义，再说说你知道的一个名人名字的由来。

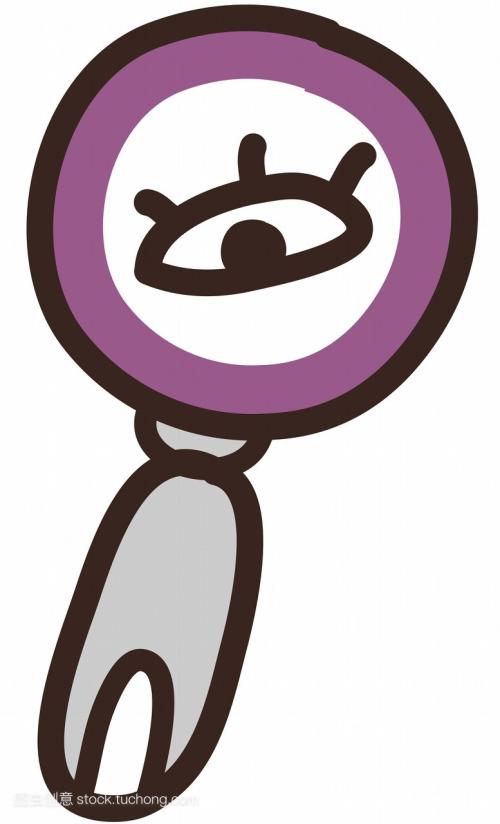
我名字的含义：



我知道的一个名人名字的由来：

5.上周，老师布置了一份特殊的作业，要同学们做生活的有心人，仔细观察生活并有所发现。丁丁和同学们经过认真观察还真有所发现，下面就是他们的发现，你也来说一说你的发现吧！

丁丁说：“我观察了夜晚的天空，认识了北斗七星。”



洋洋说：“我发现鱼睡觉时是睁着眼睛的。”

琳琳说：“我发现只要一碰到含羞草，它就把叶子闭拢了。”

我发现：

6.小旅行家乐乐来到了美丽的天门山，他循着大诗人李白的足迹，乘船顺流而下远望天门山，看到两岸高耸的青山隔着长江相峙而立，还看到江面上一叶小舟像是从日出的地方漂来。真是太美了，乐乐边欣赏边默念着《望天门山》这首诗。

同学们，你们到过哪些美丽的地方呢？请你给大家介绍一处吧！



7.班会上闹哄哄的，这是怎么回事呢？走近一看，是三年级（一）班的同学们每人都拿着一个小本，在讨论着什么。原来他们已经花一周的时间收集了很多身边的小事儿 ，正准备交流一下呢！结果，大家七嘴八舌地说了起来，班长多多觉得有点乱，就让大家分成两组，说一下各组发现了哪些不文明的现象，二组说一下发现了哪些让人感动的小事，班长多多来记录内容，你来帮他把这些内容补充完整吧。

一组：我们发现了很多不文明的现象，有



这些不文明的行为都是不对的，我们应该

二组：我们发现了很多让人感到温暖的小事，有



这些让人感动的行为都是值得我们学习的，我们应该

**8.**佳佳的姑姑送给他一本书叫《列那狐的故事》。这是法国的一部以狐狸列那为主角的长篇动物故事诗，他非常喜欢这本书，一有时间就拿出来读一读。他发现这部故事诗是由27篇意思连贯的组诗构成的，共3万多行，每篇都以列那狐为主人公。可这些故事都是作者自己想出来的吗？佳佳心想：这么多的故事都是从哪里来的呢？还是明天去问我们的语文老师吧。 第二天，他一上学，就来到张老师的办公室。



佳佳：（1）

张老师：“当然可以。”

佳佳：（2）

张老师：“这些故事或取自古希腊罗马寓言，或取自印度等东方国家的故事，或取自日耳曼民族的故事，但主要来源还是法国北部的民间传说，因此可说是东西方动物故事的荟萃。”

佳佳点点头：“原来是这样啊！”。

张老师又说：“以狐狸列那和代表贵族的狼伊格仑的斗争为线索，揭露了重重的社会矛盾，辛辣地讽刺了专制的国王、贪婪的贵族、愚蠢的教士等等。它所描述的几十只动物，实则代表封建社会各阶层的人，如狮子诺勃勒影射国王，狐狸列那、狼伊森格仑、狗熊勃仑等强有力的动物影射贵族和大臣。”

佳佳感激地说：（3）

**口语交际专项训练答案**

1.点拨：想好要讲的内容，要注意：一是要把实事求是地说出自己真实的暑假生活，不是胡编乱造；二是要说出心里话，把自己心中理想的暑假生活表达出来，说出你在暑假里最喜欢的，最想做的事情。

答案：暑假里，我每天都在家写暑假作业。我写完作业，还跟着妈妈学习了干家务、烧饭、洗菜、切菜……在这些事情中，我体会到了做父母的劳累与辛苦，让我懂得了当爸妈的不容易。

跟爸爸妈妈一起旅游，到很多地方，增长见识。参加自己感兴趣的活动，如打篮球、做航模等。

2.点拨：支持正方或者反方都可以，但是都要说出自己的理由，要言之成理，不能随便选择，毫无原则，想象自己是辩论中的一方来回答。

答案：示例一：正方

写日记能够培养观察事物的能力，这一能力的培养不是一朝一夕就能形成的，需要长期坚持。坚持写日记能养成看、听、想、练的习惯，这一好习惯也不是一天两天能养成的，同样需要长期坚持。写日记还能让我们发现生活，记录生活，感悟生活，而我们的生活每天都在发生变化，同样需要天天记录。写日记需要坚持，长期的每天写日记，会让我们懂得如何去坚持，可以从写日记中领悟到一些道理，坚持不懈是最好的一种精神品质。

示例二：反方

为了完成任务每天一篇日记的效果并不好。与其天天漫无目的瞎写一气，还不如酝酿几天，然后写出一篇质量较高的作文，这样效果会很好。

3.点拨： 首先要弄清这个故事的开头讲了些什么，接着根据开头的内容展开合理的想象，然后连贯地把故事讲下来。这个故事的开头，讲了嘟嘟熊冬眠了，却忘记拉窗帘，接下来会发生什么事情呢？显然这个故事发生在冬季，还和阳光有关，没有窗帘的遮挡，阳光就会照射进来，然后又会怎样呢？这就是故事下面要讲的内容。

答案：冬眠的嘟嘟熊当然醒不过来，但是，每天被太阳这样照着睡觉，眼睛里亮晃晃的，好不舒服。天越来越冷了，下起了冬天的第一场大雪。小动物们好开心，他们在外面堆雪人玩。动物们把这个大雪人堆在了嘟嘟熊的树洞旁边。雪人的脸还朝着嘟嘟熊的窗子，好像在朝里面看。第二天早上，太阳升起来以后，再也没有照到嘟嘟熊的脸上，原来，雪人把阳光挡住了。这一块被挡住的阳光，本来正好是照到嘟嘟熊的窗子里的，现在，却照到了雪人的后脑勺上了。雪人天天挡着阳光，它慢慢变小了。到了最后，再也挡不住阳光了。雪人差不多已经化完了。这一天早上，阳光又照到了嘟嘟熊的脸上，他醒来了。“啊，我自己的阳光。”嘟嘟熊说着，他起床了。嘟嘟熊一直在想一个问题：“为什么我开始觉得眼睛亮晃晃的，后来就不觉得了呢?”小朋友们告诉嘟嘟熊：那是因为有一个雪人用脑袋挡住了你的窗口，一直挡了一个冬天呢。原来是这样啊。从此以后，嘟嘟熊虽然没见过这个雪人，但是他好想念这个雪人。

 4.（1）点拨：抓住讲话的主要内容，体现出名字的含义。

答案：示例一：我的名字叫李鸿睿，这个名字是我爸爸取的，他希望我将来能睿智聪明，大展鸿图。示例二：我的名字叫“陈甜甜”，这个名字是我妈妈取的，她希望我甜美乖巧。

1. 点拨：关于名人名字由来的资料有很多，可以选自己熟悉的名人来说。

答案：示例一:李四光原名李仲揆（kuí），13岁那年，李仲揆一个人到西湖新学报名上学，买了报名单后，忙中出错，误将年龄“十四”岁填入了姓名栏，再买份报名单吧，又没有钱，无奈他将“十”字添上几笔，便成了他的姓“李”，这样，姓名栏便写成了“李四”，受墙上横匾直书“光被四表”的启发，他又在“李四”后面添了个“光”字，这样李仲揆就变成了李四光。

示例二：传说李白出生后，父母视他为掌上明珠，想给他起个好名字，可是到了七岁，名字还没起出来。那年春天，李白的父亲对妻子说：我想作一首春日绝句，但是，只想好了前两句“春风送暖百花开，迎春绽金它先来。”李白的母亲一听，想了一会儿，续上一句“火烧杏林红霞落”，母亲的话音刚落，李白就指着满树的李花续上最后一句“李花怒放一树白”，父亲一听，拍手叫好。这句诗的第一个字正是自己的姓，最后一个“白”字道出了李花的圣洁高雅。于是立即给儿子取名“李白”。示例三：钱钟书一周岁的时候，父母在他面前摆了许多东西，看他喜欢哪一样。这些东西有玩的、吃的、还有书。他别的都不要，伸手就拿了一本书。爸爸妈妈非常高兴，就给他取了一个名字，叫“钟书”，“钟”就是喜爱的意思。还真巧，他一生爱书，还写了好多书。

5.点拨：留心身边的事物，仔细观察，就会发现许多有趣的问题，学到许多课本上没有的知识。认真观察后才能有所发现，然后把自己的发现用语言表达清楚，让人明白你到底发现了什么。

答案：蒲公英的种子是靠风来传播的；快要下雨时，蜻蜓会飞得很低。

6.点拨：不一定是名胜名景才美，美无处不在，一条溪流、一个池塘、一座小桥、一个公园，一段林荫道…… 这些景物都可以， 说一说哪个地方的风景给你留下了深刻的印象。它们美在哪儿？有什么样的特点？

答案：周末天气晴朗，妈妈带我去清华大学游玩儿。我们从清华西门进入，顺着林荫小道一路向前，我们来到了朱自清《荷塘月色》中形容的那一片荷塘。荷叶很多，密密的叶子中有许多荷花。荷塘边是一排排杨柳，树上的蝉不停地鸣叫着。漫步在荷塘边，从任何地方，任何角度看去，我都可以看到一幅美丽的山水画，亭子前是清澈的湖水，蓝天白云倒映在湖水里，真是“人在画中游”啊！

7**.**点拨：选出身边不文明和令人感动的典型的事例，并用简要的话表达自己的看法。

答案：一组：随地乱扔垃圾、不关水龙头、破坏草坪、闯红灯等。

是错误的，让我们行动起来抵制不文明的行为，节约资源，让我们的生活环境变得更加和谐美好。

二组：同学们自发地捡拾垃圾，把操场打扫得干干净净；亮亮脚受伤了，放学后同学们轮流背他回家；公交车上有人主动给老人让座等。

从身边的小事做起，关心他人，传递温暖，传递正能量。

8.点拨：请教时把问题要说明白，不清楚的地方要及时追问，态度大方，有礼。要做到虚心真诚，还要注意请教完毕后，表示感谢。

答案：（1）“张老师，我想请教您一个问题，可以吗？”

（2）“我看了《列那狐的故事》这本书，我想知道书中的故事都是来自哪里，您能告诉我吗？”

（3） “谢谢张老师，我今后一定要多读书，勤思考。”